

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SADUTĖ“
DIREKTORĖS NERINGOS LAURINAITIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-898
(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2022-2024 metų strateginį ir 2023 m. veiklos planą, prisidėjome prie Kauno miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslo - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“. Siekėme įgyvendinti šiuos tikslus: užtikrinti kiekvieno ugdytinio pasiekimų ir pažangos ūgtį, siekiant ugdymo kokybės efektyvumo; skatinti ugdytinių fizinių, emocinių ir protinių galių plėtojimą, taikant novatoriškas ugdymo veiklas; užtikrinti prasmingą ugdomąją veiklą, saugią vaikų savijautą, įgyvendinant prevencines programas.

Per ataskaitinį laikotarpį vadybiniai siekiai siejami su 2023 metų veiklos plano kryptimis bei vadovo keltais 2023 metų tikslais ir rezultatais: pasiekti ugdytinių geri ugdymo(si) rezultatai, užtikrintas prasmingas ir saugus ugdytinių mikroklimatas, įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių ugdytiniams, sukurtos naujos, modernios vidaus ir lauko aplinkos, diegiamos inovacijos visų amžių grupių vaikams, užtikrintas racionalus lėšų panaudojimas. Atsižvelgiant į STRAPIS rodiklių planines reikšmes, 2023 metų plane numatytas priemonės, visos 2023 metų faktinės reikšmės pasiektos arba viršijo planines reikšmes. Svarbiausi ir svariausi pasiekti rezultatai:

Siekiant užtikrinti aukštesnę švietimo kokybę įgyvendinama atnaujintos Priešmokyklinio ir Ikimokyklinio ugdymo programos turinys, patobulintos ugdomųjų planų formos ir turinys, užtikrinant įtraukiojo ugdymo galimybes, savalaikės pagalbos teikimą specialiųjų poreikių vaikams atsižvelgiant į jų ugdymosi poreikius.

100 proc. pedagogų dalyvavo respublikinėse ir tarptautinėse projektinėse veiklose, kūrė ir įgyvendino novatorišką ugdymą. Projektinių veiklų refleksija fiksuojama darželio socialinio tinklo erdvėje. Plėtojant profesinį bendradarbiavimą, žinių ir gerosios darbo patirties sklaidą, bendradarbiaujama su mokymo įstaigomis dėl studentų praktikos atlikimo - sudarytos sąlygos 12 studentų atlikti praktiką: skirti mentoriai, konsultuota pamokos vadybos, ugdymosi aplinkų kūrimų klausimais; pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys; 4 darbuotojai įgijo profesinę kvalifikaciją.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 78% (2022 buvo 77). Pagerėjo darželio grupių vaikų pažinimo procesų, komunikacijos pasiekimai; priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis – 88% (2022 buvo 87). Tęsiamas įgalinto novatoriško ugdymo metodas: integruojamas verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas veiklose, skaitmeninių įgūdžių lavinimas, STEAM, naratyviniai žaidimai, darželis be sienų. Fiksuojama ir stebima asmeninė vaiko pažanga, taikomos įtraukiojo ugdymo strategijos bei metodai, sudarančios sąlygas sėkmingam vaikų ugdymo(si) individualizavimui ir diferencijavimui bei ugdytinių, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo kultūros formavimui.

Užtikrinant įtraukujį ugdymą, pasitelkus VGK specialistus, mokytojus bei psichologinės pedagoginės tarnybos konsultacijas, užtikrinta savalaikės pagalbos teikimas specialiųjų poreikių vaikams atsižvelgiant į jų ugdymosi poreikius. Veiksmingai įgyvendinama pagalbos mokiniui (turinčiam ugdymosi, elgesio sunkumų, specialiųjų ugdymosi poreikių) sistema, kuri taikoma sudarant individualius ugdymo planus, visuminę vaiko pasiekimų ir pažangos stebėseną. Pasiiekti kokybiniai pokyčiai – 87% specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių pagerino ugdymosi rezultatus (2022 – 85%).

Suorganizuotas ir įgyvendintas tarptautinis projektas „Sveika, Saulyte“, kuris buvo skirtas pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti. Dalyvių sulaukėme ne tik iš Lietuvos, bet ir bendraminčių - partnerių iš Islandijos, Šveicarijos, Vokietijos bei USA. Projekto partneriai: Kauno švietimo inovacijų centras, Kauno lopšelio-darželio „Sadutė“ ir ugdytinių rėmėjai UAB „Skinija“.

Sėkmingai suorganizuotas Respublikinis ikimokyklinio amžiaus vaikų virtualus STEAM projektas – kūrybinių darbų paroda „Vabaliukai vabalai“. Dalyvavo 49 įstaigos iš Lietuvos. Siekiant patirtinio ugdymosi darželio teritorijoje įrengtas „Vabalų viešbutis“.

Diegiant inovacijas ir siekiant įstaigos modernizavimo ir kokybės tobulinimą ir naujai kuriama saugi, funkcionali, šiuolaikiška, estetiška, higienos normas atitinkanti ugdymosi aplinka: įsigytos šiuolaikinės edukacinės ugdymo priemonės, sukurtos naujos, modernios vidaus aplinkos: naujai išdažytos 2 grupės, 3 rūbinėlės, atnaujintas logopedo kabinetas, įrengtos naujos koridoriaus lubos, pakeistos 13 vidaus durų, pakeisti seni ir susidėvėję roletai, sureguliuoti langai, įrengti nauji laiptinių laiptų turėklai, grupės ir švietimo pagalbos kabinetai papildyti inovatyviomis edukacinėmis priemonėmis, naujais baldais, įkurta nauja edukacinių priemonių erdvė pagal „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ rinkinius, mokytojos planuojant ugdymo procesą, naudojami įvairiomis naujomis inovatyviomis priemonėmis pagal poreikį ar temą. Iš tiekėjų dar kartą išreikalauta ir ištaisyta brokuota lauko erdvių danga, sukurtos novatoriškos edukacinės aplinkos lauke – atnaujinant jau turimas žaidimų aikšteles ir įsigyjant naujas lauko ugdymo priemones, kuriose ugdytiniai gali tyrinėti, kurti, atrasti; įrengtos daugiavercinės sienelės koridoriuje.

Skatinant prasmingą ugdytinių saviraišką, vaikų fizinį aktyvumą, inspiruotą veiklą stiprinama lauko pedagogikos veikla, perkeliama ugdymą į lauko erdves (06.01-08.31 mėn. 100 proc. ugdymo veiklą vyko lauke), praplečiant ugdymo erdves įvairaus amžiaus grupėms.

Mokytojai kartu su ugdytiniais aktyviai dalyvavo įstaigų organizuojamuose renginiuose, parodose ir projektuose – sudalyvauta 11 tarptautiniuose, 77 respublikiniuose projektuose.

Siekiant stiprinti įstaigos įvaizdį ir žinomumą didelis dėmesys skiriamas socialinių tinklų aktyvinimui. Ieškota rėmėjų, kurių dėka įstaiga gavo eglių, tujų bei tulpių sodinukų, kojinių vaikų projektui, knygų. Tujomis apsodinta dalis darželio tvorų, o tulpių sodinukais papuošta įstaiga reprezentuojanti pagrindinio įėjimo pieva. Skatinant tvarumą ir ekologiškumą iš bendruomenės surinkta virš 200 kg elektroninių atliekų, kurių dėka įstaiga gavo prizus.

Stiprinant mikroklimatą suorganizuoti edukaciniai užsiėmimai ir renginiai darbuotojams: piešimas ant drobių, žvakių gamyba, koncertas darbuotojams, edukacinės išvykos.

Skatinant darbuotojų kompetencijų tobulinimą: 2023 m. visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime. Suorganizuoti 3 gerosios patirties sklaidos renginiai įstaigos viduje mokytojams „Kolega - kolegai“ plėtojant profesinį tobulėjimą ir gerosios darbo patirties sklaidą. Įstaigos viduje

suorganizuotas seminaras „Smurto ir priekabiavimo pavojai, prevencinės priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos smurto ir priekabiavimo srityje“.

Dalyvaujama „Aktyvios mokyklos“, "Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose" projektuose. Užtikrinant saugumą ir gerą savijautą 100% darželio ugdytinių dalyvavo vaikų socialinio-emocinio prevencinėje veikloje ("Kimochi", "Lions Quest", patyčių prevencijos, tolerancijos dienos, pasaulinės psichikos dienos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos veiklas).

Efektyviai, racionaliai ir skaidriai naudoti išteklių. Vykdoma skaidri viešoji, socialinė komunikacija naudojant šiuolaikinę komunikaciją: perdavimo, paskleidimo, vaizdo ir garso priemonės, internetinę svetainę, socialinius tinklus.

Rugpjūčio 11 d. buvo vykdoma Lietuvos Respublikos valstybinės darbo inspekcijos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos įmonių tikrinimo smurto ir priekabiavimo darbe prevencija. Patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta. Rugsėjo 28 d. buvo vykdomas Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Kauno departamento patikrinimas. Įstaigos higienos būklė įvertinta 5 balais.

Atsižvelgiant į lopšelio-darželio veiklos duomenų analizę, galima teigti, kad 2023 m. išsikelti tikslai yra įgyvendinti maksimaliai ir viršija numatytas planines reikšmes, STRAPIS sistemoje numatytų faktinių rodiklių reikšmės atitinka.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ir Ikimokyklinio ugdymo programos turinį	Iki 2023-12-31 85% pedagogų dalyvaus projektinėse veiklose, kurs ir įgyvendins novatorišką ugdymą. Projektinių veiklų refleksija fiksuojama darželio socialinio tinklo erdvėje	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: 100 proc. pedagogų dalyvavo projektinėse veiklose, kurė ir įgyvendino novatorišką ugdymą, grindžiamą patyriminiu mokymusi, kuris vaikams priimtinesnis, geriau išmokstamas, nes ugdymas vykdomas nuosekliai per ilgalaiques projektines veiklas. Projektinės veiklos viešinamos darželio facebook paskyroje, tėvai informaciją gauna kasdieną.

	<p>Igyvendinti STEAM ugdymo projektines veiklas</p>	<p>Iki 2023-12-31 įgalinant STEAM veiklas 100% 8 grupių ugdytiniai dalyvaus patyriminėse STEAM projekto veiklose</p>	<p>100% 8 grupių ugdytiniai dalyvavo patyriminiuose STEAM projektuose. Vaikų ugdymas vyko taikant STEAM metodus: ugdytiniai aktyviai tyrinėjo, eksperimentavo, pažino, mokėsi. Sėkmingai suorganizuotas ir įgyvendintas Respublikinis ikimokyklinio amžiaus vaikų virtualus STEAM projektas – kūrybinių darbų paroda „Vabaliukai vabalai“. Dalyvavo 49 įstaigos (122 pedagogai). Lauko teritorijoje įrengtas „Vabalų viešbutis“.</p>
		<p>Iki 2023-07-01 suorganizuota patyriminė vasaros lauko stovykla. Stovykloje dalyvaus 75% ugdytinių</p>	<p>2023 m. birželį suorganizuota patyriminė vasaros lauko stovykla visiems ugdytiniais. Stovyklos veiklos buvo organizuojamos visiems vaikams. Stovykloje dalyvavo 77 proc. ugdytinių, likusieji atostogavo ar sirgo. Įdomios, inspiruotos ir motyvuotos veiklos, žaidimai praturtino vaikų įspūdžius bei užtikrino motyvaciją ugdytis. Sustiprėjo socialinės, sveikatos, pažinimo, komunikavimo kompetencijos.</p>
	<p>Užtikrinta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis</p>	<p>Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 78%</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 78% (2022 m. buvo 77%; 2021 m. – 75%).</p>
	<p>Užtikrinta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis</p>	<p>Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 88%</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis – 88% (2022 m. buvo 87% 2021 m. – 85%). Pagerėjo darželio grupių ugdytinių kalbos kompetencijos, komunikacijos, pažinimo raidos, verslumo ir finansinio raštingumo, IKT pasiekimai. Pasiekti kokybiniai pokyčiai – 87% specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių</p>

	Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei	<p>Iki 2023-03-31 įgyvendintas projektas „Žaidžiame mugę“, dalyvaus 8 grupių ugdytiniai</p> <p>Iki 2023-12-31 suorganizuotos 6 šventės ugdytiniams, stiprinant bendruomeniškumą ir tradicijų puoselėjimą</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendintas „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“ projektas</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendinti verslumo ir finansinio raštingumo projektines veiklas 6 – iose ikimokyklinio ir 2 – iose priešmokyklinio ugdymo grupėse</p>	<p>pagerino ugdymosi rezultatus (2022 m. – 85%).</p> <p>2023 m. kovo mėnesį įgyvendintas projektas „Žaidžiame mugę“, dalyvavo 8 grupių ugdytiniai. Pagerėjo ugdytinių skaičiavimo, bendradarbiavimo, kūrybiškumo, pinigų vertės įgūdžiai. Įsisavino ką tai reiškia uždirbti, išleisti, ir investuoti pinigus.</p> <p>Iki 2023-12-31 suorganizuotos 8 (bendros visoms grupėms) šventės ugdytiniams, stiprinant bendruomeniškumą ir tradicijų puoselėjimą. Sudalyvauta ir laimėta II vieta Respublikinėje vaikų darbų virtualioje parodoje – konkurse "Tautiniai raštai močiutės prijuostėje". Sudalyvauta šokių konkurse "Didžiuojuosi tavimi - nes galime". Laimėta III vieta Lietuvoje. Pagerėjo ugdytinių fizinių, emocinių ir protinių galių plėtojimas.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendintas „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“ projektas, kurio metu pagerėjo ugdytinių fizinis aktyvumas per teniso veiklas, sustiprėjo sveikos gyvensenos įpročiai.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendintos 6-iuose ikimokyklinio ir 2-iuose priešmokyklinio ugdymo grupėse verslumo ir finansinio raštingumo integracija į veiklas. Ugdytiniai pagerino šias kompetencijas: savarankiškumo, skaičiavimo, atkaklumo, atsakomybės, gebėjimo planuoti ir idėjas paversti veiksmais, imlumo naujovėms. Projektines veiklas įgyvendino praktiškai, ugdytiniai apsipirkinėjo grupėse mugių</p>
--	---	--	---

		<p>Iki 2023-12-31 tęsiamos gauto ženklo „Aktyvi mokykla“ ilgalaikio fizinio aktyvumo ir skatinimo veiklos, užtikrinant „Aktyvios mokyklos“ statusą</p>	<p>metu, priešmokyklinukai du kartus per metus finansinį raštingumą ugdėsi už darželio ribų: ūkininkų turgelyje, pašte.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendintos ilgalaikio fizinio aktyvumo ir skatinimo veiklos, užtikrinant įstaigos gautą „Aktyvios mokyklos“ statusą: sportuojantis koridorius, tęstinio teniso projekto veiklos, sveikos mokyklos renginiai, sveikata stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023 renginiai, šeimų sporto šventė, Lietuvos mažųjų žaidynės, šokių projektinės veikos, solidarumo bėgimas, diena be automobilio, futboliukas, metodo savaitė. Nuo 2023-11-15 sportines veiklas labai pajvairino sporto mokyklos „Gaja“ treneriai, kurie įstaigoje įgyvendina/vykdo projekto „Vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimų skatinimas savivaldybių darželiuose, mokyklose ir sportininkų rengimo centruose“ veiklas. Pagerėjo vaikų fizinis aktyvumas.</p>
		<p>Iki 2023-03-01 įgyvendintas kalbos kompetencijų projektas „Aš ir knyga“</p>	<p>Iki 2023-03-01 įgyvendintas kartu su švietimo pagalbos specialistais kalbos kompetencijų projektas „Aš ir knyga“. Patobulintos kalbos ugdymo kompetencijos.</p>
		<p>Iki 2023-12-31 įgyvendintos „Naratyvinio žaidimo“ veiklos ugdymo procese. Dalyvaus 4 grupių ugdytiniai</p>	<p>Iki 2023-12-31 įgyvendintos „Naratyvinio žaidimo“ veiklos ugdymo procese. Dalyvavo 6 grupių ugdytiniai. Lavėjo vaikų vaizduotė, loginis mąstymas bei kūrybiškumas.</p>
		<p>Įdiegta integruotų veiklų kultūra: iki 2023-12-01 įgyvendinama 1</p>	<p>Įgyvendintos dvi veiklos (gegužės ir spalio mėn.), pasitelkiant socialinius partnerius – futbolo trenerius, organizuojant</p>

		veikla, pasitelkiant socialinius partnerius	Šeimų sporto šventę, renginį „Šviesoforas“ su Kauno bendruomenės pareigūnais ir šuniuku Amsiu. Sudalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte „Pats patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“. Tinklaveika su kitais Kauno darželiais „Linelis“ ir „Šilinukas“.
	Išlaikyti tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Iki 2023-06-01 atlikta apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gerai ir gerai – 86%. (buvo 85%)	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis – 86% (labai gerai - 51%, gerai – 35%). Apklausa atlikta 2023 m. gegužės mėn. Rezultatas pasiektas dėl komandinio darbo, specialistų pagalbos šeimai, ugdymo tęstinumo, ankstyvojo ugdymo prieinamumo.
		Įgyvendinti STRAPIS numatyti rodikliai	STRAPIS numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 proc.
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai	Iki 2023-12-31 sukurtos novatoriškos edukacinės aplinkos lauke – atnaujinant jau turimas žaidimų aikštes ir įsigyjant naujas lauko ugdymo priemones kuriose ugdytiniai galės tyrinėti, kurti, atrasti. Iki 2023-04-01 įrengti daugiafunkcines sienelės koridoriuje (numatytos lėšos 4101 ir 7301 – 4571 Eur.)	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: Sukurtos novatoriškos edukacinės aplinkos lauke – atnaujintos ir naujai nudažytos jau turimos žaidimų aikštes ir įsigytos 2 naujos lauko ugdymo priemonės: žaidimų kompleksą „Uno“ ir manipuliacinę sienelę, kur ugdytiniai gali tyrinėti, kurti, žaisti, atrasti. Įrengta 10 daugiafunkcinių sienelių koridoriuje.
	Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui,	Diegiant nacionalinio projekto „Inovacijos darželyje“	Sėkmingai įgyvendintos ikimokyklinio ugdymo "Žaismė ir atradimai" ir priešmokyklinio ugdymo „Patirčių erdvės“ rinkinio rekomendacijos ugdymo

	<p>skatinantys vaikus tyrinėti</p>	<p>parengtas rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo „Žaismė ir atradimai“ ir priešmokyklinio ugdymo „Patirčių erdvės“ papildyti edukacines aplinkas ugdymo priemonėmis</p>	<p>procesu. Meninio ugdymo erdvėje įrengtas inovatyvių ugdymo priemonių „kampelis“, pagal „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ rinkinius, bei mokytojų reikmes. Įvairesnis ugdymo procesas pagerino ugdytinių pažinimo kompetenciją: vaikai stebėjo, tyrinėjo aplinką, kartu su kitais lygino, grupavo, analizavo. Vizualinės priemonės padėjo lengviau įtvirtinti pateikiamas žinias.</p>
<p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės</p>		<p>Iki 2023-12-31 įgyvendinamas tvarumo ir ekologiškumo projektas „Mes rūšiuojam“</p>	<p>Įgyvendintas tvarumo ir ekologiškumo projektas „Mes rūšiuojam“. Ugdytiniai tyrinėdami, veikdami įgavo žinių apie tvarumą, pradėjo suprasti ekologiškumo svarbą, aplinkos tvarumą, susidarė aplinkai draugiškas vertybines nuostatas.</p>
		<p>Iki 2023-11-01 įgyvendintas aplinkos tausojimo projektas „Sadutė DARO“</p>	<p>Pavasariį ir rudenį įgyvendintas aplinkos tausojimo projektas „Sadutė DARO“, kurio dėka ugdome sąmoningus, atsakingus už ekologiją, darnų pasaulio kūrimą, vaikus.</p>
		<p>Iki 2023-12-31 įgyvendintos 8 ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių „Darželis be sienų“ veiklos</p>	<p>Iki 2023-12-31 įgyvendinta 8 ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių 17 „Darželis be sienų“ veiklų už įstaigos ribų. Ugdytiniai praplėtė pažinimo kompetenciją naujose aplinkose, pagerėjo bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.</p>
<p>Įgyvendinamos socialines emocijas ugdančios programos</p>		<p>Iki 2023-12-31 įgyvendinant socialinio-emocinio ugdymo programas – LIONS QUEST „Laikas kartu“ ir „Kimochiai“.</p>	<p>Iki 2023-12-31 įgyvendintos prevencinės programos, kuriose dalyvavo 8 grupių ugdytiniai: LIONS QUEST „Laikas kartu“ dalyvavo visi priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai, „Kimochiai“ dalyvavo 117 ugdytinių. Programų taikymo dėka pagerėjo ugdytinių socialinė</p>

		<p>naujų socialinių emocinių įgūdžių, stiprės savivokos, savireguliacijos, savitvartos kompetencijos. Dalyvaus 8 grupių ugdytiniai</p>	<p>kompetencija, dalyvauta akcijose apie jausmus, psichikos sveikatą, patyčias. Integruojant 12 grupių vaikams Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, pagerėjo kritinis mąstymas, atsakomybė už savo elgesį bei sveiko gyvenimo būdo propagavimas.</p>
	Mikroklimas, patyčių prevencija	<p>Iki 2023-12-31 suorganizuoti 2 edukacinius renginius darbuotojams, gerinant mikroklimatą įstaigoje</p>	<p>Iki 2023-12-31 suorganizuoti 4 edukaciniai užsiėmimai ir renginiai darbuotojams: piešimas ant drobių, žvakių gamyba, koncertas darbuotojams, edukacinės išvykos. Sustiprėjo mikroklimas bei bendruomeniškumo jausmas.</p>
		<p>Iki 2023-05-31 suorganizuotas 1 seminaras įstaigos viduje apie patyčių prevenciją</p>	<p>Įstaigos viduje suorganizuotas seminaras „Smurto ir priekabiavimo pavojai, prevencinės priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos smurto ir priekabiavimo srityje“. Darbuotojai įgijo žinių, gerėjo jų emocinė sveikata.</p>
	Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene	<p>Iki 2023-12-31 suorganizuotos 2 kultūrinės šventės įstaigos bendruomenei</p>	<p>Sėkmingai suorganizuota 3 bendruomenės šventės „Nupinkim ilgiausią Joninių pynę iš žolynų“, Šeimų sporto šventė, įstaigos bendruomenės projektas-renginys „Aš fotografas“.</p>
		<p>Iki 2023-12-31 suorganizuota 1 šventė kiekvienos grupės bendruomenei</p>	<p>Bendruomeniškumą stiprino kiekvienoje grupėje po 2 atskirai organizuotos šventės popietės – kalėdinės vakaronės ir mokslo metų pabaigtuvės, šie renginiai vyko kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais).</p>
		<p>Visus metus bendraujant su bendruomene, atsižvelgiant į jų</p>	<p>Užtikrinama sklandi komunikacija, sprendžiamos iškilusios problemos, atsižvelgiama į bendruomenės</p>

		pasiūlymus, užtikrinama sklandi komunikacija, sprendžiamos iškilusios problemos	pasiūlymus. Visa informacija skelbiama internetinėje svetainėje, „Mūsų darželis“ sistemoje bei susirinkimuose.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Kryptinga V GK veikla plėtojant įtraukujį ugdymą įstaigoje	Vaiko gerovės komisijos kompetencijų stiprinimas ir darbo grupės veiklos organizavimas Iki 2023-04-30 suorganizuoti 1 mokymai apie įtraukujį ugdymą, pasitelkiant socialinius partnerius. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: Sukurta ir veiksmingai įgyvendinama pagalbos mokiniui sistema, kuri taikoma 100 proc. ugdytinių (individualūs ugdymo planai, visuminė ugdytinio pasiekimų ir pažangos stebėseną, aiškūs susitarimai dėl bendradarbiavimo tarp mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų). Vyko konsultacijos su Kauno PPT specialistais dėl vaikų specialiųjų poreikių vertinimo ir rekomendacijų. Pasiekti rodikliai: 88 švietimo pagalbos gavėjams (iš jų 12 specialiojo ugdymo gavėjų) buvo taikoma pritaikyta darželio ugdymo programa, užtikrinama logopedo, psichologo, spec. pedagogo ir socialinio pedagogo pagalba. 2023 m. spalio mėn. surengtas Vaiko gerovės komisijos užsiėmimas grupių mokytojoms „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pastebėjimas laiku“. Aptarti dokumentų rengimo, siunčiant vaikus į PPT, klausimai ir pritaikytų ugdymo programų rengimo formas. Pasitelkiant PPT, 100% pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose apie vaiko gerovę. Suorganizuoti 2 ilgalaikiai mokymai: „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“, „Komandos formavimo ypatumai“. Dar vieni ilgalaikiai mokymai buvo skirti

		<p>mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis ir pritaikys patirtį praktikoje</p> <p>Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir pritaikys patirtį dirbant su ugdytiniais.</p> <p>Nuo 2023-09-01 priimti visi 4 - mečiai pagal gautus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje</p> <p>Įgyvendinti STRAPIS numatyti rodikliai</p>	<p>mokytojų padėjėjoms ir viena KPPT konsultacija mokytojoms, švietimo pagalbos specialistams. Siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius, stiprinama įtraukiojo ugdymo plėtra, įveiklinant Vaiko gerovės komisiją. Sustiprėjo švietimo pagalbos įstaigoje teikimas.</p> <p>2023-09-01 priimti visi 4 - mečiai pagal gautus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje.</p> <p>STRAPIS numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 proc.</p>
--	--	--	--

2. 2023 metais neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas tarptautinis projektas „Sveika, Saulytė“ skirtas pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti.	Tarptautinis bendradarbiavimas. Užmegzti nauji ryšiai su miesto, šalies, užsienio (Islandijos, Šveicarijos, Vokietijos bei USA.) ugdymo įstaigomis, reprezentuojama mūsų įstaiga, dalijimasis gerąja patirtimi. Projektas praplėtė bendradarbiavimo ryšius, mokytojai turėjo galimybę pasidalinti pedagogine patirtimi su užsienio įstaigomis. Ugdytiniai įgavo daugiau žinių apie socialinę įtrauktį, „kitokio“ priėmimą, palaikymą, toleranciją,

	patobulėjo ugdytinių socialinė kompetencija.
3.2. Mokytojų, pagalbos specialistų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo stiprinimas siekiant sėkmingos atvykusių vaikų iš užsienio integracijos	Atvykusių iš užsienio lietuvių piliečių ir užsienio piliečių veiksminga ugdymo įstaigoje sistema. Atvykę ugdytiniai sėkmingai integruoti į lopšelio-darželio bendruomenę, taikant nuoseklią ir kryptingą pagalbą, stebimas 100% šių ugdytinių pasiekimų ūgtis ir pažanga.
3.3. Socialinių partnerių plėtra ir rėmėjų paieška.	Pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys, plėtojant profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą. Įstaigos erdvės rėmėjų parama praturtintos eglutėmis, tujomis bei tulpių sodinukais, kojineis vaikų projektui bei įvairiomis knygomis.
3.4. Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamas projektas: „Skaitmeninės švietimo transformacijos „EdTech“ akredituoti mokymai „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“.	2 mokytojos dalyvavo mokymuose (baigtas A1 ir A2 lygiai), pagerėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktika skatinant pokyčius įstaigos veikloje. Gerosios patirties sklaida su įstaigos darbuotojais.

4. Pakoreguotų 2023 m. veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo analizės ir vertinimo
7.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas

V SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kiekvieno ugdytinio pasiekimų ir pažangos ūgtį, siekiant aukštesnės švietimo kokybės ir ugdomosi kultūros formavimosi	Atnaujinti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą	Iki 2024-12-01 atnaujinta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.
	Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos turinį	Iki 2024-12-31 90 proc. pedagogų dalyvaus projektinėse veiklose, taikant inovacijas ugdymo procese, įgalinant novatoriško ugdymo metodus: integruojamas verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas į veiklas, skaitmeninių įgūdžių lavinimas, eksperimentai, apversta klasė.
	Įgyvendinti STEAM patyriminio ugdymo projektines veiklas	Iki 2024-11-30 įgyvendintos ne mažiau kaip 3 STEAM patyriminio ugdymo savaitės įstaigoje.

	<p>Užtikrintas kokybiškas vaikų ugdymas, vykdamas ugdymo veiklų stebėseną</p> <p>Užtikrinta vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai ir patirtinei veiklai</p>	<p>Iki 2024-06-01 suorganizuoti ir įgyvendinti respublikinį STEAM projektą "Kas gyvena vandeny?"</p> <p>Iki 2023-05-30 suorganizuota pedagogų diskusija „Kolegoms“ patyriminiais ugdymo klausimais.</p> <p>Iki 2023-06-30 suorganizuota tradicinė patyriminė vaikų vasaros lauko stovykla. Dalyvaus ne mažiau kaip 80% ugdytinių (2023 m. buvo 77%). Bent 1 socialinio partnerio prarastos veiklos praturtins vasaros stovyklą, pagerės ugdytinių esminės kompetencijos.</p> <p>Iki 2024-12-31 bus stebėtos po 4-ias kiekvieno mokytojo veiklas.</p> <p>Iki 2024-12-31 suorganizuotas renginys kolega-kolegai „Sėkmingiausia pamoka“.</p> <p>Iki 2024-12-31 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – ne mažiau kaip 79 proc.</p> <p>Iki 2024-12-31 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – ne mažiau kaip 89 proc.</p> <p>Iki 2024-03-31 įgyvendintas projektas „Perku mugėje“, dalyvaus 12 grupių ugdytiniai (2023 m. dalyvavo 8 grupės).</p> <p>Iki 2024-04-30 įgyvendintos veiklos (Šeimos knygų paroda, Mano vardo pirmoji raidė –</p>
--	--	---

		<p>„karalienė“, knygučių gydykla) projekto, skirtos Lietuvių kalbos dienai, įtraukiant vaikus užsieniečius.</p> <p>Iki 2024-02-19 įgyvendintas projektas su socialiniais partneriais „Mūs graži šalėlė - Lietuva“.</p> <p>Iki 2024-05-31 sėkmingai įgyvendintas socialinis projektas „Aukime ir kurkime kartu“, įtraukiant darželio bendruomenę ir gražinant įstaigos lauko erdves.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendinti verslumo ir finansinio raštingumo projektines veiklas 6 – iose ikimokyklinio ir 2 – iose priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>Iki 2024-12-31 tęsiamos gauto ženklo „Aktyvi mokykla“ ilgalaikio fizinio aktyvumo ir skatinimo veiklos, užtikrinant „Aktyvios mokyklos“ statusą. Parengtas vienas pranešimas nuo įstaigos šia tema ir publikuotas www.kaunosadute.lt.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendintas projektas „Mano ateities profesija“. Projekte dalyvaus ir su profesijomis įvairiomis formomis susipažins 8 grupių ugdytiniai.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendintos „Naratyvinio žaidimo“ veiklos ugdymo procese 2 kartus per metus. Dalyvaus 6 grupių ugdytiniai.</p> <p>Įdiegta integruotų veiklų kultūra: iki 2024-12-31 įgyvendinamos 2-3 veiklos,</p>
--	--	--

		<p>pasitelkiant socialinius partnerius.</p> <p>Iki 2024-06-01 atlikta apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gera ir gera – 87 proc. (buvo 86 proc.).</p> <p>Įgyvendinti STRAPIS numatyti rodikliai.</p>
8.2. Užtikrinti ugdytinių fizinių, emocinių ir protinių galių plėtojimą, kuriant saugią ir motyvuojančią mokyti aplinką	<p>Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai</p> <p>Įgyvendinti tvarumo projektą, skirtą aplinkos tausojimui ir ekologiškumui skaitinti</p> <p>Stiprinti ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybes</p> <p>Užtikrinti saugią vaikų savijautą, stiprinant vaikų socialinio-emocinio prevencinę veiklą</p> <p>Patyčių prevencija bei mikroklimato stiprinimas</p>	<p>Iki 2024-09-30 įsigyti interaktyvias grindis vaikų judesių koordinacijos, reakcijos, loginiam mąstymui lavinti (ML 410101 – 4571 Eur)</p> <p>Iki 2024-11-01 įgyvendintas ne mažiau kaip 1 aplinkos tausojimo projektas, skatinantis ekologiškumą.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendintos ne mažiau kaip 10 ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių veiklos už įstaigos ribų.</p> <p>Iki 2024-12-31 įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo programas „Laikas kartu“ ir „Kimochiai“ programos. Dalyvaus 8 grupių ugdytiniai.</p> <p>Iki 2024-06-30 sukurti socialinio-emocinio prevencinę programą lopšelio ugdytiniams.</p> <p>Iki 2024-12-31 vykdyti patyčių prevencijos, tolerancijos dienos, pasaulinės psichikos dienos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos projektą.</p> <p>Iki 2024-12-31 suorganizuoti ne mažiau kaip 2 edukacinius užsiėmimus-šventes darbuotojams, stiprinant mikroklimatą įstaigoje.</p>

	<p>Užtikrinti vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, vertinimą</p>	<p>Iki 2024-12-31 suorganizuotos ne mažiau kaip 6-8 renginiai visai įstaigos bendruomenei, kurie stiprintų organizacijos kultūrą, įtrauktų ir telktų bendruomenės narius. Stipresnė bendruomenė – motyvuoti ir tikslų siekiantys darbuotojai.</p> <p>Ne mažiau kaip 79 proc. vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, atlikus tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą iki 2024-06-01.</p> <p>Įgyvendinti STRAPIS numatyti rodikliai.</p>
<p>8.3. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams</p>	<p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą</p>	<p>Iki 2024-03-01 suorganizuoti PPT specialisto konsultaciją įstaigoje. Mokytojos ir švietimo pagalbos specialistai įgis daugiau žinių kaip pastebėjus ugdymosi ar kt. sunkumus, pasitelkiant tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, kuo greičiau teikti ugdytiniams reikiamą pagalbą.</p> <p>Iki 2024-10-31 suorganizuoti VGK nariams superviziją, siekiant aptarti sudėtingiausius atvejus ir iššūkius, ieškant geriausių išeičių, pažvelgiant į situaciją kitu kampu.</p> <p>Iki 2024-12-31 suorganizuoti mokymai VGK nariams apie pirminį vaiko įvertinimą ir bendradarbiavimo galimybes su tėvais (globėjais, rūpintojais), padės siekti geresnių ugdytinių rezultatų, užtikrinant reikiamą švietimo pagalbą skirtingų galių ir poreikių vaikams, stiprins ryšį su tėvais (globėjais, rūpintojais).</p>

	<p>Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), švietimo pagalbos specialistų partnerystę, siekiant veiksmingo švietimo pagalbos teikimo vaikams</p> <p>Suorganizuoti atvirų durų dieną tėvams (globėjams, rūpintojams)</p> <p>Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</p>	<p>Iki 2024-12-31 pasiekta skirtingų galių ir poreikių ugdytinių individuali pažanga (ne mažiau kaip 90 proc. nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių skaičiaus).</p> <p>Įsigyti priemonių darbui su skirtingų galių ir poreikių ugdytiniais (skirti ne mažiau kaip 1000 Eur. iš ML 410101).</p> <p>Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 85 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaus tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime.</p> <p>Iki 2024-12-31 pasiekti 90 proc. tėvelių bendradarbiavimo nustatant vaikų galias ar ypatingus gabumus, išitraukiant siekiant individualios pažangos ir pagalbos vaikui.</p> <p>Iki 2024-12-31 suorganizuoti ne mažiau kaip 4 individualūs pokalbiai-konsultacijos tarp mokytojų, specialistų ir tėvų (globėjų, rūpintojų), auginančius specialiųjų poreikių vaikus.</p> <p>Iki 2024-06-30 suorganizuota atvirų durų diena tėvams (globėjams, rūpintojams).</p> <p>Nuo 2024-09-01 priimti visi 3 - mečiai ir 4 -mečiai pagal gautus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje.</p> <p>Įgyvendinti STRAPIS numatyti rodikliai.</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

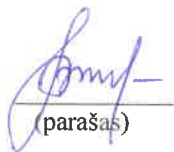
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai. 2023 m. atlikti planuoti ir neplanuoti darbai. Pastebima, kad svarbiausia įstaigoje vaikų saugumas ir kokybiškas ugdymas bei gera darbuotojų savijauta. Ugdymos(si) kokybė pagerinta diegiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio inovacijas, stiprinant švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, kuriant įtraukties kultūrą, įrengiant naują edukacinių priemonių erdvę, atnaujinant bendras įstaigos erdves, kabinetus, keičiant baldus, ko pasekoje stebima ugdytinių pažanga, tėvų ir darbuotojų pastabos, kad gerėja ugdymo aplinka, kokybė. Visi lėšų klausimai svarstomi racionaliai, visada išreikšti nuomonę gali bendruomenė, nuolat bendraujama su tėvais, pagal galimybes atliepiami jų poreikiai. Todėl pasiekta puikių rezultatų. Švietimo įstaigos vadovės veiklą taryba vertina labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė



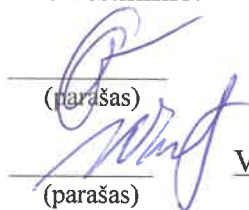
(parašas)

Daina Merfeldienė
(vardas ir pavardė)

2024-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė inicijuoja ir palaiko inovatyvių praktikų diegimą, lemiantį pokyčius pedagoginiame procese. Didelis dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymo užtikrinimui: 2023 m. visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime. Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei – vaikai dalyvavo fizinio aktyvumo, meninio, verslumo ir finansinio raštingumo ugdymo projektinėse veiklose. Sukurtos naujos, modernios vidaus aplinkos bei novatoriškos edukacinės aplinkos lauke pritaikytos STEAM veikloms. Įstaigos vadovė kuria ir stiprina palankų įstaigos mikroklimatą: suorganizuoti 4 edukaciniai užsiėmimai ir renginiai darbuotojams. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

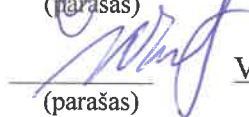


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Neringa Laurinaitienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-23
(data)